



英国 爱丁堡大学
医学健康学术沟通技能
线上课程
项目简章

2023寒假

学校简介

爱丁堡大学 (The University of Edinburgh)

爱丁堡大学坐落于苏格兰首府爱丁堡市，是一所成立于 1583 年的公立研究型大学。爱丁堡大学是英语世界现存的第六古老的大学、苏格兰四所古典大学之一，其在欧洲启蒙时代具有相当重要的领导地位，使爱丁堡市成为了当时的启蒙中心之一，享有“北方雅典”之盛名。

爱丁堡大学是顶尖的综合性研究型大学，在 2014 年英国政府的研究卓越框架中，其研究实力位居英国第 4 位，仅次于牛津大学、伦敦大学学院和剑桥大学。爱丁堡大学是众多知名学术组织的成员，包括罗素大学集团、科英布拉集团、欧洲研究型大学联盟和 Universitas 21 等。爱丁堡大学捐赠基金的数额为英国第 3，仅在剑桥大学和牛津大学之后。

在四百多年的历史中，爱丁堡大学培养了众多对人类社会做出突出贡献的人物。其著名的毕业生包括：博物学家查尔斯·达尔文、数学物理学家詹姆斯·克拉克·麦克斯韦、哲学家大卫·休谟、统计学家托马斯·贝叶斯、历史学家托马斯·卡莱尔和医学家钟南山等。截止 2020 年，爱丁堡大学的校友和教职研究人员中诞生了 19 名诺贝尔奖得主、3 名图灵奖得主、1 名菲尔兹奖和阿贝尔奖得主、3 名英国首相等若干国家或政府领导人和数个奥运会金牌得主。

2023 QS 全球大学排名：全球第 15，英国第 5。

爱丁堡大学医学院成立于1726年，在教学和研究方面享誉国际。爱丁堡医学院在过去300年里一直领导着医学教育、医生培训和医疗科技前沿。近年来，医学院在干细胞研究、癌症及免疫等领域都引领了重大医学创新。爱丁堡医学院是英国规模最大的医学院之一，教学与研究活动分布于几个校区，提供一流的科研设施和一流的专业人才培养。爱丁堡大学医学院作为世界范围内的医学教育中心之一，在国际现代医学教育和科研领域具有相当高的地位。



📌 项目概况

为了让中国学生体验世界一流名校的学术氛围，提升健康医学领域的专业技能及素养，英国名校爱丁堡大学主办部门举办本线上课程。课程由专业领域的导师授课，涵盖系列直播课为主的同步学习、包括小组课题学习在内的非同步学习，课程使用爱丁堡大学官方学习平台，最大程度让学员在短期内提升健康医学专业的知识储备和沟通能力。项目结束后，学员获得由爱丁堡大学主办部门颁发的 [📄 结业证书](#) 和 [📄 成绩评定报告](#)，提升自身学术背景。

☰ 课程主题

课程代码	课程主题	课程时间	项目费	详情
UEO1	医学健康学术沟通技能	2023.01.14 - 02.12	9980 元	附件 1

🌟 项目概况

授课语言

全英文授课。

课程时长

项目为期 6 周，学习时长总计 24 小时（32 课时）。包括：

- a) **同步学习**：6 次直播课程，每次 2 小时，总计 12 小时；侧重面向未来的健康医学技能，学员将练习健康和医学领域的沟通技巧，提高口语和书面英语表达的清晰度，并使用学术文章进行项目。
- b) **非同步学习**：每周 2 小时，主要为教师布置的项目，包括直播课程的课前预备和课后作业，总计 12 小时；该部分侧重必备任务。教师将制定每天及每周要完成工作的详细时间表，并指导学生完成这些任务。任务包括：
 - 完成书面的课前任务
 - 观看多达 4 节录播讲座
 - 完成反思日志，医学词汇练习
 - 阅读期刊文章
 - 准备和上传演示文稿，多项选择测验

申请对象

在读本科生、硕士生

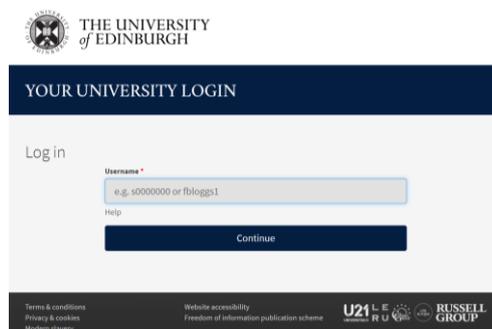
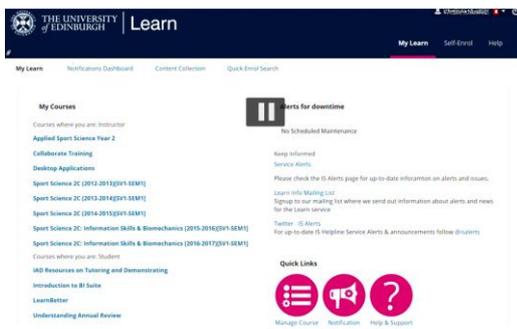
录取人数

每班上限 15 人

学习平台

直播课程使用微软 Teams 进行授课。非同步课程使用爱丁堡大学官方学习平台 Blackboard Learn，学员使用爱丁堡大学学生 ID 账号（MyEd）进行学习。

爱丁堡大学官方 Blackboard Learn 平台 爱丁堡大学学生 ID 账号（MyEd）



项目收获

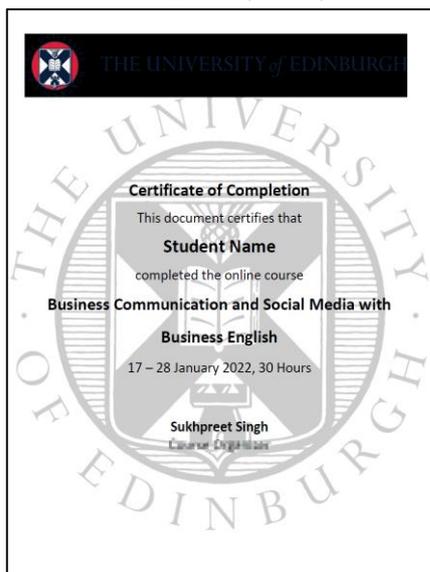
结业证书

学员在完成本项目后，将获得由爱丁堡大学主办部门官方颁发的结业证书，作为此次线上学习经历的证明。证书体现项目日期和总学时。

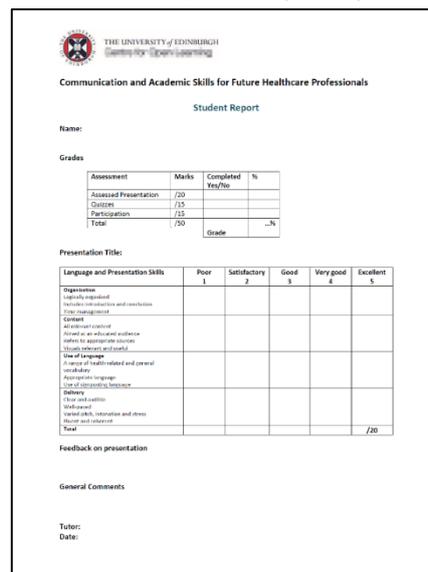
成绩评定报告

根据学员的出勤率、课堂表现和结业考核的情况，成绩单体现学员姓名、项目时间、评估测试反馈、成绩评定及成绩评定的详细说明。

结业证书（样例）



成绩评定报告（样例）



附件 1：医学健康学术沟通技能

课程概览

本课程强调互动，专为健康医疗、医学护理等相关专业的学生设计，旨在拓展学生对不同医疗保健系统的理解并培养以人为本的沟通技巧。它将让学生深入了解英国的卫生系统，并让他们有机会扩大他们对以人为本的方法意味着什么以及这在实践中如何发挥作用的理。它还将培养学生进一步留学深造的学术技能，包括阅读和讨论期刊文章、参加学术讲座和发表学术报告。

学习成果

完成本课程后，学员将能够：

- 理解可能影响患者和医疗专业人员之间沟通的不同因素；
- 识别不同医疗系统的优势和劣势；
- 从未来医疗专业人士的角度，思考自己的职业信念与互动；
- 在特定情况下与患者和其他专业人士交流时使用正确的专业术语；
- 通过学术讲座和文本的互动，培养学员的健康医疗学术语言和读写能力。

课程要求

- 专业要求：医学、药学、护理、生命科学、生物、健康医学等相关专业；
- 语言要求：具有良好的英语水平，需提交大学英语四级、六级或雅思成绩。

考核方式

将安排两种形式的评估：

- 关于关键概念的多项选择测验
- 关于健康相关主题的结业展示评估

项目日程（以 6 周为例）

模块	学习模式	课程类型	内容
0	同步学习	项目导览	项目导览 - 项目安排、课程信息、课程要求等
1	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：完成课前学习任务 - 上传学员介绍视频
	同步学习	直播课程	健康医学专业技能课程 - 课程导览 - 在线课程平台技术及应用
2	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：英国 NHS 国民医疗服务体系 基本任务：阅读、直播课前准备、反思性写作
	同步学习	直播课程	健康医学专业技能课程 - 医患沟通构成要素

			<ul style="list-style-type: none"> - 语言的选择 - 语音语调的应用 - 使用身体语言
3	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：弱势群体医疗 <ul style="list-style-type: none"> - 基本任务：阅读、直播课前准备、反思性写作、演讲准备
	同步学习	直播课程	健康医学专业技能课程 <ul style="list-style-type: none"> - 针对性的沟通策略 - 学术场景交流
4	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：家庭医疗 <p>基本任务：阅读、直播课前准备、反思性写作、演讲准备</p>
	同步学习	直播课程	健康医学专业技能课程 <ul style="list-style-type: none"> - 学术问答 - 公众展示
5	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：医疗从业人员的职业素养 <ul style="list-style-type: none"> - 基本任务：阅读、直播课前准备、反思性写作
	同步学习	直播课程	健康医学专业技能课程 <ul style="list-style-type: none"> - 复盘
6	非同步学习	录播课程/学习任务	专题：结业项目展示预演及答辩准备 <ul style="list-style-type: none"> - 答辩准备
	同步学习	直播课程	结业项目展示 <ul style="list-style-type: none"> - 小组结业汇报展示 - 导师反馈与评审

备注：以下日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。